**Die Schülerinnen und Schüler können anhand verschiedener Medien** (zum Beispiel Filme, Bilder, Lieder) **menschliche Grunderfahrungen** (zum Beispiel Glück, Gelingen, Versagen, Vertrauen, Angst, Trauer, Freude, Dank) **darstellen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen.**

3.1.1 (1) Mensch M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können Ausdrucksformen für Klage, Trauer, Wut, Dank, Vertrauen und Bitte in den Psalmen vergleichen und kreativ gestalten.**

3.1.1 (2) Mensch Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können biblische Aussagen über den Menschen** (Gottesebenbildlichkeit, Geschöpflichkeit, Geschlechtlichkeit, Schuld, Einzigartigkeit) **und deren mögliche Auswirkungen auf den Umgang miteinander beschreiben.**

3.1.1 (3) Mensch M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrem Lebensumfeld untersuchen.**

3.1.2 (1) Welt und Verantwortung M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung biblischer Weisungen** (zum Beispiel Dekalog, Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe) **für gerechtes Handeln erläutern.**

3.1.2 (2) Welt und Verantwortung M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können die Deutung der Welt als Schöpfung und den Auftrag an den Menschen erläutern.**

3.1.2 (3) Welt und Verantwortung M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können Perspektiven für nachhaltiges Handeln** (zum Beispiel Umgang mit Energie, Wasser, Lebensmitteln, Tierschutz) **entwickeln.**

3.1.2 (4) Welt und Verantwortung M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können anhand von Erschließungshilfen** (zum Beispiel Anhänge in Bibeln; Bibellexikon, Online-Ressourcen) **Bibelstellen bzw. -texte gezielt recherchieren.**

3.1.3 (1) Bibel M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können Aufbau und innere Zusammenhänge** **der Bibel** (Geschichts-, Lehr-, Prophetenbücher, Altes und Neues Testament) **darstellen.**

3.1.3 (2) Bibel M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge zwischen ausgewählten Erzählungen** (zum Beispiel Abraham – Joseph - Mose, Ruth – David – Elia - Jeremia, Jesus - Paulus) **in den biblischen Kontext einordnen.**

3.1.3 (3) Bibel M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können die mögliche Bedeutung biblischer Texte für die Gegenwart erläutern.**

3.1.3 (4) Bibel M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können sich mit Fragen nach Gott** (zum Beispiel Wo ist er? Gibt es ihn überhaupt? Wie wirkt er?) **auseinandersetzen.**

3.1.4 (1) Gott M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können sich mit biblischen Erzählungen von Gott als Schöpfer und Erklärungen von der Entstehung der Welt auseinandersetzen.**

3.1.4 (2) Gott M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können die Bildhaftigkeit biblischer Gottesvorstellungen anhand von Gleichnissen und Bildworten aufzeigen.**

3.1.4 (3) Gott M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Lebenssituationen zu Formen der Hinwendung zu Gott** (Bitte, Dank, Klage, Lob) **in Beziehung setzen.**

3.1.4 (4) Gott M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können Feste des Kirchenjahres auf dem Hintergrund des Lebens von Jesus Christus erläutern.**

3.1.5 (1) Jesus Christus M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können das Wirken Jesu auf dem Hintergrund seiner Zeit und Umwelt** (zum Beispiel religiöse, politische, soziale und wirtschaftliche Verhältnisse) **darstellen**.

3.1.5 (2) Jesus Christus M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können Jesu Sicht auf Gott und die Menschen anhand von Gleichnissen bzw. Begegnungs- oder Berufungsgeschichten erläutern.**

3.1.5 (3) Jesus Christus M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen evangelischer und katholischer Kirche** (zum Beispiel Kirchenraum, Amtsverständnis, Feste, Glaubenspraxis, Gottesdienst, Sakramente) **beschreiben.**

3.1.6 (1) Kirche und Kirchen M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können anhand biblischer Texte die Entstehung und das Leben der Gemeinde in Jerusalem** (zum Beispiel Taufe, Wirken des Heiligen Geistes, Gemeinschaft) **darstellen**.

3.1.6 (2) Kirche und Kirchen M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können die Präsenz** (zum Beispiel Veranstaltungen, Einrichtungen, Personen, Feste, medial) **kirchlichen Lebens** (konfessionell und ökumenisch) **in der Öffentlichkeit recherchieren.**

Kl. 5/63.1.6 (3) Kirche und Kirchen M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können sich mit liturgischen Ausdrucksformen auseinandersetzen.**

3.1.6 (4) Kirche und Kirchen M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im Christentum erläutern** (zum Beispiel Umgang mit der Bibel, Bedeutung von Gebäuden, Überzeugungen, Feste, Gebräuche).

3.1.7 (1) Religionen und Weltanschauungen M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können Ausprägungen religiöser Praxis im Islam beschreiben** (Leben und Wirken Mohammeds und zum Beispiel Freitagsgebet, Bedeutung der Moschee, Feste, Speisevorschriften).

3.1.7 (2) Religionen und Weltanschauungen M Kl. 5/6

**Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im Judentum entfalten** (zum Beispiel Bedeutung der Synagoge, Feste, Riten).

3.1.7 (3) Religionen und Weltanschauungen M Kl. 5/6